

Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Управление земельно-имущественным комплексом

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
базовой подготовки

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
профессиональных модулей
специальностей 23.02.03 и 21.02.05
Протокол № __ от «__»____ 20__ г.
Председатель _____ Ряскова А.В.

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебной работе
_____ Т.Г. Овсянкина
«__»____ 20__ г.

Организация - разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчика: Ряскова А.В., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа профессионального модуля ПМ 01 Управление земельно-имущественным комплексом разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (приказ Минобрнауки России №486 от 12.05.2014г.) с целью реализации программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности на базе ГБПОУ ВО «БСХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ 6

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ 9

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 19

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 21

ПРИЛОЖЕНИЯ 28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу программы ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N486)
- Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018 №1);
- Учебный план специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки (Приказ ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2021 №206-ОД).
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08.2018 №1);
- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 19.12.2017 №4);
- Положение о разработке и утверждении программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08. 2018 №1).

Основное учебное издание: Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие/С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА, 2014. [Электронное издание]

Содержание программы представлено 4 разделами:

1. Регулирование земельно-имущественных отношений
2. Земельный баланс
3. Эксплуатация и развитие территорий
4. Охрана земли

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный опрос, тестирование (письменное и компьютерное), оценка выполнения упражнений, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю ПМ 01 Управление земельно-имущественным комплексом

Наименование	Форма аттестации
МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	Дифференцированный зачет
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет
ПМ 01 Управление земельно-имущественным комплексом	Экзамен (квалификационный)

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются работа с учебной, справочной литературой, интернет - источниками, выполнение упражнений, выполнение тестов, создание презентаций, написание рефератов и докладов.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление земельно-имущественным комплексом

1.2 Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

ПМ.01 входит в профессиональный цикл Профессиональные модули

1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В процессе освоения ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом обучающиеся должны овладеть профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Составлять земельный баланс района
- ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
- ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
- ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории

В процессе освоения ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и

- способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
- ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
- ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- У1. осуществлять сбор информации, вводить её в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- У2. использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- У3. выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- У4. осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

31. основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
32. основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
33. методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
34. механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
35. обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
36. основы инженерного обустройства и оборудования территории.

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 192 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 156 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 104 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 52 часа;

производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. Регулирование земельно-имущественных отношений территорий	54	36	10	-	18	-	-	-
Раздел 2. Земельный баланс	39	26	10	-	13	-		-
Раздел 3. Эксплуатация и развитие территорий	27	18	6	-	9	-		-
Раздел 4. Охрана земли	36	24	8	-	12	-		-
Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
Всего	192	104	34	-	52	-	-	36

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел ПМ 01. Управление земельно-имущественным комплексом		54
МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом		
Тема 1.1. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории	Содержание	12
	<p>1. Основные понятия правового регулирования земельно-имущественных отношений Значение правового регулирования. Важнейшие элементы и принципы земельно-имущественных отношений. Объекты земельно-имущественных отношений. Участники земельно-имущественных отношений. Состав земель. Виды имущества. Система и полномочия госорганов и органов местного самоуправления в области земельных отношений. Система нормативно-правовых актов, регулирующих земельно-имущественные отношения. Нормотворческая деятельность в области регулирования земельно-имущественных отношений. Оформление земельно-имущественных отношений.</p> <p>2. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства Понятие, цели, задачи землеустройства. Землеустройство как комплекс мероприятий. Государственное регулирование, основания, организация и порядок проведения землеустройства. Обязательность проведения. Методика оценки эффективности использования земельных участков. Изучение состояния земель. Геодезические и картографические работы. Обследования и изыскания. Оценка качества земель. Инвентаризация земель. Виды землеустроительной документации. Карта (план) объекта землеустройства. Землеустроительное дело. Разрешение споров при проведении землеустройства</p>	
	Практические работы	4
	<p>1. Работа с информационно-правовой системой по классификации и анализу нормативно-правовых актов, регулирующих земельно-имущественные отношения</p> <p>2. Анализ эффективности землепользования</p>	

Тема 1.2. Экономическое и административное регулирование земельно-имущественных отношений территории	Содержание	14
	<p>1. Государственное регулирование земельно-имущественных отношений</p> <p>Основные принципы, структура, цель и механизмы системы государственного управления земельно-имущественных отношений. Механизмы управления как совокупность элементов, средств, методов и инструментов взаимодействия субъектов управления с учетом влияния политических, социальных, макроэкономических факторов внешней среды. Основные инструменты государственного регулирования в области земельно-имущественных отношений. Установление правил, условий, требований, способов использования земель. Административные методы управления как совокупность организационных и правовых актов и мер воздействия. Земельная политика. Целевые программы. Экономические методы управления. Рыночные регуляторы, влияющие на формирование и работу земельного рынка (цена, арендная плата, залог при ипотечном кредитовании). Влияние макроэкономических проблем на земельно-имущественные отношения.</p> <p>2. Территориальные проблемы экономического характера в области земельно-имущественных отношений</p> <p>Сущность и специфика региональных экономических интересов в области земельно-имущественных отношений. Взимание арендной платы и земельного налога. Стимулирование рынка недвижимости. Реформирование системы имущественных платежей. Создание благоприятного экономического климата (инвестиции, конкуренция, развитие ипотечного кредитования, налоговое стимулирование инвестиций, снижение издержек при проведении операций с земельными участками)</p>	
	Практические работы	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с информационно-правовой системой по определению механизма государственного управления федерального и регионального уровня в области земельно-имущественных отношений 2. Изучение механизмов взаимодействия центра, регионов, муниципальных образований в сфере земельно-имущественных отношений 3. Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций 	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой, интернет - источниками. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение тестирования Подготовка реферата. Выполнение упражнений Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Элементы и принципы земельно-имущественных отношений. Участники земельно-имущественных отношений. Состав земель. Виды имущества. Основные принципы, структура, цель и механизмы системы государственного управления земельно-имущественных отношений. Система нормативно-правовых актов, регулирующих земельно-имущественные отношения. Землеустройство как комплекс мероприятий. Государственное регулирование, основания, организация и порядок проведения землеустройства. Методика оценки эффективности использования земельных участков. Инвентаризация земель. Виды землеустроительной документации. Разрешение споров при проведении землеустройства Влияние макроэкономических проблем на земельно-имущественные отношения. Сущность и специфика региональных экономических интересов в области земельно-имущественных отношений. Взимание арендной платы и земельного налога.</p>		18
<p>Раздел ПМ 2. Земельный баланс по району (муниципальному образованию)</p>		39
<p>МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом</p>		
<p>Тема 2.1. Земля как</p>	<p>Содержание</p>	6

специфическое средство производства	<p>1. Значимость земель как специфического средства производства Основные понятия и определения. Развитие форм собственности и иных прав на землю. Система районирования. Принципы плотности землепользования.</p> <p>2. Значение и использование системы ГИС</p> <p>3. Реформирование земельно-имущественных отношений Проведение земельной реформы в Российской Федерации. Значение концептуальных основ развития земельно-имущественных отношений. Перспективы развития. Регулирование рыночного оборота земель со стороны государства.</p>	
	<p>Практические работы</p> <p>1. Сбор информации. Ввод данных в систему ГИС</p> <p>2. Анализ состояния и определение перспектив развития земельно-имущественных отношений в России на основе имеющихся данных.</p>	4
	<p>Тема 2.2. Понятие земельного баланса</p> <p>Содержание</p> <p>1. Земельный баланс как систематизированный свод сведений о состоянии земель различных видов собственности Концепция земельного баланса. Понятие, назначение, цели составления. Объект учета. Значение земельного баланса для определения приоритетов развития региона (муниципального образования), в том числе жилищного и промышленного строительства. Значение земельного баланса для планирования, анализа, учета и контроля за использованием земельных ресурсов, для увеличения производственного, инвестиционного, социального потенциала земли.</p> <p>2. Ведение земельного баланса Принципы формирования земельного баланса. Технология формирования земельного баланса. Автоматизированная система ведения земельного баланса как составляющая автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости. Документы земельного баланса (основные и производные). Структура сведений земельного баланса. Показатели, характеризующие количество, качество, ценность, правовое положение земель, сведения о сделках с землей и платежах за ее использование.</p>	10
	<p>Практические работы</p> <p>1. Изучение данных земельного баланса конкретного региона</p> <p>2. Анализ данных земельного баланса с целью определения перспективных вариантов использования отдельных земель (земельных участков)</p>	6
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой, интернет –источниками. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>		13

<p>Выполнение тестирования Подготовка доклада. Выполнение упражнений Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проведение земельной реформы в Российской Федерации. Значение концептуальных основ развития земельно-имущественных отношений. Регулирование рыночного оборота земель со стороны государства Концепция земельного баланса. Значение земельного баланса для определения приоритетов развития региона (муниципального образования). Значение земельного баланса для планирования, анализа, учета и контроля за использованием земельных ресурсов, для увеличения производственного, инвестиционного, социального потенциала земли.</p>		
<p>Раздел ПМ 3. Эксплуатация и развитие территорий</p>		27
<p>МДК 1. Управление территориями и недвижимым имуществом</p>		
<p>Тема 3.1. Стратегическое развитие территории</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Проблемы формирования рационального стратегического развития территории Понятие и сущность стратегического развития региона. Понятие рационального стратегического развития города, района (территории). Выбор основных форм землепользования с минимальными рисками. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую, процедура перевода. Согласование направлений решения проблем с интересами местного населения. Зарубежный опыт решения территориальных проблем.</p> <p>2. Основные экономические эффекты развития оборота земель Рациональное использование земельных ресурсов. Развитие рыночных отношений. Структурные изменения в экономике. Формирование инвестиционной привлекательности территории. Активизация предпринимательской и инвестиционной деятельности. Пополнение местного бюджета.</p>	6
<p>Тема 3.2. Эксплуатация</p>	<p>Содержание</p>	6

территорий	<p>1. Территория как пространство Инфраструктура территории: земля, подземные сети, инженерные сооружения, объекты недвижимости. Управление эксплуатацией через диспетчерские пункты. Автоматизация системы управления эксплуатации территории. Понятие многофункционального комплекса со сложной инженерной инфраструктурой, его эксплуатация. Планировка территорий.</p> <p>2. Правила эксплуатации территорий Правила эксплуатации территорий различных видов. Санитарно-гигиенические мероприятия (техническое содержание, уборка, санитарная очистка, озеленение и т.д.). Мероприятия по воспроизводству ресурсов. Общие требования безопасности территории. Решение проблемы пустующих территорий промышленных предприятий.</p>	
	Практические работы	6
	<p>1. Анализ проектов по эксплуатации и развитию территории на предмет соответствия действующему законодательству и с позиции обеспечения экологической безопасности</p> <p>2. Составление проекта эксплуатации и развития</p>	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой, интернет -источниками Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение тестирования Выполнение упражнений Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Понятие и сущность стратегического развития региона. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую, процедура перевода. Рациональное использование земельных ресурсов. Активизация предпринимательской и инвестиционной деятельности. Источники пополнения местного бюджета. Инфраструктура территории: земля, подземные сети, инженерные сооружения, объекты недвижимости. Правила эксплуатации территорий различных видов. Санитарно-гигиенические мероприятия. Общие требования безопасности территории.</p>		9
Раздел ПМ 4. Охрана земли		36
МДК 1. Управление территориями и недвижимым имуществом		

Тема 4.1. Актуальные проблемы охраны земли	Содержание	8
	<p>1. Понятие и значение охраны земли</p> <p>Цели, содержание, сущность охраны земли. Охрана земель как социально-правовой институт. Приоритеты и условия охраны земли. Система мероприятий по защите земель от неблагоприятных факторов и других вредных (негативных) воздействий, защите от различных видов ухудшений состояния земель, ликвидации последствий загрязнений, сохранению почв и их плодородия. Результаты антропогенного воздействия на почву и меры по ее охране. Основные принципы рационального использования земель. Меры защиты земель на государственном и международном уровнях. Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении. Программы охраны земель с учетом хозяйственной деятельности и иных условий. Плата за ущерб от негативных процессов влияющих на состояние земли.</p> <p>2. Контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель</p> <p>Система органов по осуществлению контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель. Полномочия и обязанности органов государственной власти и органов местного самоуправления в области охраны земель. Земельный контроль и его виды. Экологическая безопасность при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий. Экологическая экспертиза. Основания вовлечения земель в оборот</p>	
	Практические занятия	4
	<p>1. Анализ основных направлений охраны земель</p> <p>2. Анализ методов контроля охраны земель</p>	
Тема 4.2. Мониторинг земель	Содержание	8
	<p>1. Понятие мониторинга земель</p> <p>Мониторинг земель территорий как система наблюдений за состоянием земельного фонда и составная часть мониторинга за состоянием природной среды. Структура. Объект мониторинга. Виды: федеральный (государственный), региональный, локальный. Задачи государственного мониторинга. Правовая и экономическая основа. Органы, осуществляющие мониторинг.</p> <p>2. Методы, приемы, порядок ведения мониторинга</p> <p>Методы выявления изменений состояния земель. Прогноз. Выработка рекомендаций о предупреждении и устранении последствий негативных процессов. Информационное обеспечение ведения государственного земельного кадастра и функций управления земельными ресурсами, землеустройства. Методическое и нормативно-техническое обеспечение мониторинга.</p>	
	Практические занятия	4
	<p>1. Составление характеристики состояния земель на примере одного из регионов России</p> <p>2. Решение ситуационных задач, составленных с учетом нарушений законодательства в области охраны земель и экологической безопасности.</p>	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 4 Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой, интернет -источниками Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение тестирования Подготовка электронной презентации. Выполнение упражнений Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Приоритеты и условия охраны земли. Система мероприятий по защите земель от неблагоприятных факторов и других вредных (негативных) воздействий. Меры защиты земель на государственном и международном уровнях. Система органов по осуществлению контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель. Земельный контроль и его виды. Экологическая безопасность при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий. Мониторинг земель территорий.</p>	12
<p>Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение компетенции органа управления в области земельно-имущественных отношений на основе изучения и анализа нормативно-правовых актов различного уровня. 2. Работа с документами, регламентирующими порядок оформления земельно-имущественных отношений. 3. Изучение порядка проведения землеустроительных мероприятий, работа с документацией. 4. Изучение правил, условий, требований, способов использования земель. 5. Сбор, систематизация информации и определение территориальных проблем экономического характера конкретного муниципального образования на основе имеющихся данных. 6. Анализ влияния макроэкономических проблем на земельно-имущественные отношения на конкретной территории (в конкретной местности). 7. Составление аналитического отчета для информационного обеспечения процесса принятия управленческого решения. 8. Оценка эффективности использования конкретных земельных участков на основе имеющихся данных. 9. Работа с документацией земельного баланса. 10. Сбор информации для заполнения таблиц учета (форм) земельного баланса. 11. Изучение порядка оформления, составления, ведения земельного баланса. 12. Составление земельного баланса конкретной территории на основе имеющихся данных. Применение кадастровой информации. 13. Работа с автоматизированными базами данных. 14. Изучение и анализ данных стратегического развития территории. 15. Определение оптимальных форм землепользования для конкретных земельных участков (территорий). 16. Изучение порядка и процедуры перевода земель из одной категории земель в другую и составление соответствующей документации. 	36

<p>17. Составление плана стратегического развития конкретной территории.</p> <p>18. Разработка мероприятий по привлечению инвестиций в развитие конкретной территории.</p> <p>19. Работа с автоматизированными системами эксплуатации территории.</p> <p>20. Составление проектов эксплуатации и развития территории на основе аналитических данных, полученных ранее.</p> <p>21. Изучение и анализ системы мероприятий по защите земель конкретной территории от неблагоприятных факторов.</p> <p>22. Анализ качества земель.</p> <p>23. Составление плана мероприятий рационального использования земель на основе имеющихся данных.</p> <p>24. Изучение и анализ документации в области охраны земель.</p> <p>25. Анализ оснований вовлечения земель в оборот на основе имеющихся данных на конкретной территории, составление соответствующей документации.</p> <p>26. Проведение мониторинга земель конкретной территории на основе собственных наблюдений и имеющихся данных с учетом предложенных методики, приемов, порядка. Оформление данных мониторинга.</p>	
Всего	192

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля используется учебный кабинет «Междисциплинарных курсов» и лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. шкаф для хранения литературы, методического материала;
4. методические материалы;
5. наглядные пособия.

Технические средства обучения учебного кабинета:

1. персональный компьютер;
2. мультимедийная установка;
3. интерактивная доска

Оборудование лаборатории:

1. компьютеры - 13 шт.;
2. проектор -1шт.;
3. экран – 1шт.;
4. принтер – 1шт.
5. учебно-методическое обеспечение, диски с презентациями

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Газалиев М.М. Экономика и управление земельными отношениями / М.М. Газалиев. - М.: Дашков и К, 2015. [Электронное издание]
2. Марченко А.В. Экономика и управление недвижимостью: Учебное пособие /А.В. Марченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2010
3. Савельева Е.А. Экономика и управление недвижимостью: Учебное пособие / Е.А. Савельева. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2016. [Электронное издание]
4. Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие/С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА, 2014. [Электронное издание]

5. Царенко А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учебное пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. [Электронное издание]

Дополнительные источники:

1. Государственное регулирование земельных отношений: Учебное пособие в 2 частях Ч. 1. /С. С. Викин и др.; под общ. ред. С. С. Викина.— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016. [Электронное издание]
2. Государственное регулирование земельных отношений: Учебное пособие в 2 частях Ч. 2 / С. С. Викин и др.; под общ. ред. С. С. Викина.— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016. [Электронное издание]
3. [Гладнев, В.В.](#) Экономика недвижимости: Учебное пособие / В. В. Гладнев, Н. С. Ковалев, Б. Е. Князев.— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014. [Электронное издание]
4. Земельный контроль: Учебное пособие /Е. Ю. Колбнева и др.— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016. [Электронное издание]

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом является освоение МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Контроль результатов освоения дисциплины

Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (докладов, рефератов, презентаций).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
У1. осуществлять сбор информации, вводить её в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;	Оценка выполнения практических занятий Оценка выполнения упражнений Экзамен (квалификационный)
У2. использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;	
У3. выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;	
У4. осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;	
Знания:	Устный опрос Тестирование Оценка самостоятельной работы Экзамен (квалификационный)
З1. основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;	
З2. основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;	Устный опрос Тестирование Экзамен (квалификационный)
З3. методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;	Устный опрос Тестирование Оценка самостоятельной работы

	Экзамен (квалификационный)
34. механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;	Устный опрос Тестирование Экзамен (квалификационный)
35. обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;	Устный опрос Тестирование Оценка самостоятельной работы Экзамен (квалификационный)
36. основы инженерного обустройства и оборудования территории.	Устный опрос Тестирование Экзамен (квалификационный)

4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по МДК

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень сформированности профессиональных компетенции
<p>ПК 1.1 Составлять земельный баланс района</p> <p>ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</p> <p>ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории</p> <p>ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории</p>					
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>31 основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</p> <p>32 основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</p> <p>33 методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;</p> <p>34 механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;</p> <p>35 обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;</p> <p>36 основы инженерного</p>	Устный опрос	Содержание, полнота ответа (объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме), правильная (логическая) последовательность изложения материала	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	Высокий
			Обучающийся ответил почти на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	Высокий
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки	Удовлетворительно	Высокий
			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных	Неудовлетворительно	Высокий
	Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Высокий
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Высокий
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	Высокий
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Неудовлетворительно	Высокий

обустройства и оборудования территории.					
ЗНАТЬ: 31 основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; 33 методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;	Доклад, реферат	Содержание доклада (реферата), полнота раскрытия материала по выбранной теме	Работа (доклад, реферат) подробно и полно освещает выбранную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Обучающийся свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	Высокий
			Работа (доклад, реферат) достаточно подробно освещает заявленную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Обучающийся достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо	Высокий
			Работа (доклад, реферат) недостаточно подробно освещает заявленную тему, её структура выстроена недостаточно логично, недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Обучающийся владеет только основными аспектами по выбранной теме, отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	Удовлетворительно	Высокий
			Работа (реферат, доклад) освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Обучающийся не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы	Неудовлетворительно	Высокий
ЗНАТЬ: 35 обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в	Электронная презентация	Содержание презентации, полнота представленной информации, правильная	Презентация подробно и полно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены	Отлично	Высокий

экологическом отношении;		(логическая) последовательность изложения материала, наглядность, знание материала по выбранной теме презентации	статистические данные по теме. Обучающийся свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы		
			Презентация достаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Обучающийся достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо	Высокий
			Презентация недостаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации выстроена недостаточно логично, презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале есть неточности, ошибки. Обучающийся владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	Удовлетворительно	Высокий
			Презентация освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Обучающийся не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы	Неудовлетворительно	Высокий
УМЕТЬ: У1. осуществлять сбор информации, вводить её в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; У2. использовать кадастровую информацию в	Упражнения	Правильность, точность выполнения упражнений	Обучающийся правильно выполнил все упражнения, правильно оформил полученные результаты	Отлично	Высокий
			Обучающийся выполнил все упражнения, но с 1-2 неточностями или одной незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты. Грубые ошибки не допущены.	Хорошо	Высокий
			Обучающийся выполнил не все упражнения (правильно более половины), или выполнил все, но с 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты.	Удовлетворительно	Высокий

<p>профессиональной деятельности;</p> <p>У3. выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;</p> <p>У4. осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>31 основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</p> <p>32 основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</p> <p>33 методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;</p> <p>34 механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;</p> <p>35 обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в</p>			Обучающийся не выполнил более половины упражнений, или выполнил с грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты	Неудовлетворительно	Высокий
	Практическое занятие	Правильность, точность выполнения заданий практического занятия	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Высокий
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	Высокий
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Высокий
			Обучающийся не выполнил более половины заданий практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Неудовлетворительно	Высокий
	Экзамен (квалификационный)	Правильность, точность выполнения заданий практической направленности	Обучающийся правильно выполнил все задания, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все дополнительные вопросы	Отлично	Высокий
			Обучающийся выполнил все задания, но с 1-2 неточностями или одной незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все дополнительные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. Грубые ошибки не допущены	Хорошо	Высокий

<p>экологическом отношении; 36 основы инженерного обустройства и оборудования территории.</p>			<p>Обучающийся выполнил все задания, но правильно выполнено более половины каждого задания или выполнил все, но с 1 грубой ошибкой, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на дополнительные вопросы</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Высокий</p>
			<p>Обучающийся не выполнил все заданий, или выполнил с несколькими грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины дополнительных вопросов</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Высокий</p>

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПМ 01 Управление земельно-имущественным комплексом**

ПК 1.1 Составлять земельный баланс района	
<p>Иметь практический опыт: - составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);</p>	<p>Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение компетенции органа управления в области земельно-имущественных отношений на основе изучения и анализа нормативно-правовых актов различного уровня. 2. Работа с документами, регламентирующими порядок оформления земельно-имущественных отношений. 4. Изучение правил, условий, требований, способов использования земель. 9. Работа с документацией земельного баланса. 10. Сбор информации для заполнения таблиц учета (форм) земельного баланса. 11. Изучение порядка оформления, составления, ведения земельного баланса. 12. Составление земельного баланса конкретной территории на основе имеющихся данных. Применение кадастровой информации. 13. Работа с автоматизированными базами данных. 15. Определение оптимальных форм землепользования для конкретных земельных участков (территорий). 16. Изучение порядка и процедуры перевода земель из одной категории земель в другую и составление соответствующей документации. 22. Изучение и анализ системы мероприятий по защите земель конкретной территории от неблагоприятных факторов. 23. Анализ качества земель. 24. Составление плана мероприятий рационального использования земель на основе имеющихся данных. 26. Анализ оснований вовлечения земель в оборот на основе имеющихся данных на конкретной территории, составление соответствующей документации. 27. Проведение мониторинга земель конкретной территории на основе собственных наблюдений и имеющихся данных с учетом предложенных методики, приемов, порядка. <p>Оформление данных мониторинга.</p>
<p>Уметь: У1. осуществлять сбор информации, вводить её в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной</p>	<p>Тематика практических занятий: Практическое занятие №6 Сбор информации. Ввод данных в систему ГИС Практическое занятие №7 Анализ состояния и определение перспектив развития земельно-имущественных отношений в России на основе имеющихся данных</p>

<p>деятельности;</p> <p>У2. использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;</p>	<p>Практическое занятие №1 Работа с информационно-правовой системой по классификации и анализу нормативно-правовых актов, регулирующих земельно-имущественные отношения</p> <p>Практическое занятие №7 Анализ состояния и определение перспектив развития земельно-имущественных отношений в России на основе имеющихся данных</p> <p>Практическое занятие №8 Изучение данных земельного баланса конкретного региона</p> <p>Практическое занятие №9-10 Анализ данных земельного баланса с целью определения перспективных вариантов использования отдельных земель (земельных участков)</p> <p>Практическое занятие №16 Составление характеристики состояния земель на примере одного из регионов России</p>
<p>Знать:</p> <p>31. основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</p> <p>32. основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</p> <p>33. методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;</p> <p>34. механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории</p> <p>Тема 1.2. Экономическое и административное регулирование земельно-имущественных отношений территории</p> <p>Тема 1.1. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории</p> <p>Тема 1.2. Экономическое и административное регулирование земельно-имущественных отношений территории</p> <p>Тема 2.1. Земля как специфическое средство производства</p> <p>Тема 2.2. Понятие земельного баланса</p> <p>Тема 4.2 Мониторинг земель</p> <p>Тема 2.2. Понятие земельного баланса</p> <p>Тема 4.2 Мониторинг земель</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>Вид самостоятельной работы:</p> <p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой, интернет -источниками</p> <p>Выполнение тестирования</p>

	<p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка доклада, реферата Выполнение упражнений</p>
<p>ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</p>	
<p>Иметь практический опыт: - составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</p> <p>Уметь: У2. использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;</p>	<p>Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение компетенции органа управления в области земельно-имущественных отношений на основе изучения и анализа нормативно-правовых актов различного уровня. 2. Работа с документами, регламентирующими порядок оформления земельно-имущественных отношений. 3. Изучение порядка проведения землеустроительных мероприятий, работа с документацией. 4. Изучение правил, условий, требований, способов использования земель. 7. Составление аналитического отчета для информационного обеспечения процесса принятия управленческого решения. 9. Работа с документацией земельного баланса. 13. Работа с автоматизированными базами данных. 16. Изучение порядка и процедуры перевода земель из одной категории земель в другую и составление соответствующей документации. 17. Составление плана стратегического развития конкретной территории. 20. Работа с автоматизированными системами эксплуатации территории. 21. Составление проектов эксплуатации и развития территории на основе аналитических данных, полученных ранее. 24. Составление плана мероприятий рационального использования земель на основе имеющихся данных. 25. Изучение и анализ документации в области охраны земель. 26. Анализ оснований вовлечения земель в оборот на основе имеющихся данных на конкретной территории, составление соответствующей документации. 27. Проведение мониторинга земель конкретной территории на основе собственных наблюдений и имеющихся данных с учетом предложенных методики, приемов, порядка. <p>Оформление данных мониторинга.</p> <p>Практическое занятие №1 Работа с информационно-правовой системой по классификации и анализу нормативно-правовых актов, регулирующих земельно-имущественные отношения Практическое занятие №7</p>

	<p>Анализ состояния и определение перспектив развития земельно-имущественных отношений в России на основе имеющихся данных Практическое занятие №8 Изучение данных земельного баланса конкретного региона Практическое занятие №9-10 Анализ данных земельного баланса с целью определения перспективных вариантов использования отдельных земель (земельных участков) Практическое занятие №16 Составление характеристики состояния земель на примере одного из регионов России</p>
<p>У3. выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;</p>	<p>Практическое занятие №2 Анализ эффективности землепользования Практическое занятие №3 Работа с информационно-правовой системой по определению механизма государственного управления федерального и регионального уровня в области земельно-имущественных отношений Практическое занятие №4 Изучение механизмов взаимодействия центра, регионов, муниципальных образований в сфере земельно-имущественных отношений Практическое занятие №5 Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций Практическое занятие №7 Анализ состояния и определение перспектив развития земельно-имущественных отношений в России на основе имеющихся данных Практическое занятие №9-10 Анализ данных земельного баланса с целью определения перспективных вариантов использования отдельных земель (земельных участков) Практическое занятие №11 Анализ проектов по эксплуатации и развитию территории на предмет соответствия действующему законодательству и с позиции обеспечения экологической безопасности Практическое занятие №12-13 Составление проекта эксплуатации и развития территории Практическое занятие №16 Составление характеристики состояния земель на примере одного из регионов России</p>
<p>У4.осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по</p>	<p>Практическое занятие №14 Анализ основных направлений охраны земель Практическое занятие №15 Анализ методов контроля охраны земель Практическое занятие №16</p>

<p>эксплуатации и развитию территорий;</p>	<p>Составление характеристики состояния земель на примере одного из регионов России Практическое занятие №17 Решение ситуационных задач, составленных с учетом нарушений законодательства в области охраны земель и экологической безопасности</p>
<p>Знать:</p> <p>31. основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</p> <p>32. основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</p> <p>33. методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;</p> <p>34. механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;</p> <p>35. обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории Тема 1.2. Экономическое и административное регулирование земельно-имущественных отношений территории</p> <p>Тема 1.1. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории Тема 1.2. Экономическое и административное регулирование земельно-имущественных отношений территории Тема 2.1 Земля как специфическое средство производства Тема 2.2. Понятие земельного баланса Тема 3.1. Стратегическое развитие территории</p> <p>Тема 4.2. Мониторинг земель</p> <p>Тема 1.2. Экономическое и административное регулирование земельно-имущественных отношений территории Тема 2.2. Понятие земельного баланса Тема 3.1. Стратегическое развитие территории Тема 3.2. Эксплуатация территорий Тема 4.2. Мониторинг земель</p> <p>Тема 4.1. Актуальные проблемы охраны земли Тема 4.2. Мониторинг земель</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой, интернет - источниками Выполнение тестирования Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка доклада, реферата Выполнение упражнений</p>

ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

Иметь практический опыт:

- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

Уметь:

У2. использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;

Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ:

1. Определение компетенции органа управления в области земельно-имущественных отношений на основе изучения и анализа нормативно-правовых актов различного уровня.
2. Работа с документами, регламентирующими порядок оформления земельно-имущественных отношений.
3. Изучение порядка проведения землеустроительных мероприятий, работа с документацией.
4. Изучение правил, условий, требований, способов использования земель.
5. Сбор, систематизация информации и определение территориальных проблем экономического характера конкретного муниципального образования на основе имеющихся данных.
6. Анализ влияния макроэкономических проблем на земельно-имущественные отношения на конкретной территории (в конкретной местности).
7. Составление аналитического отчета для информационного обеспечения процесса принятия управленческого решения.
8. Оценка эффективности использования конкретных земельных участков на основе имеющихся данных.
13. Работа с автоматизированными базами данных.
14. Изучение и анализ данных стратегического развития территории.
15. Определение оптимальных форм землепользования для конкретных земельных участков (территорий).
17. Составление плана стратегического развития конкретной территории.
18. Разработка мероприятий по привлечению инвестиций в развитие конкретной территории.
20. Работа с автоматизированными системами эксплуатации территории.
23. Анализ качества земель.
24. Составление плана мероприятий рационального использования земель на основе имеющихся данных.
26. Анализ оснований вовлечения земель в оборот на основе имеющихся данных на конкретной территории, составление соответствующей документации.

Тематика практических занятий:

Практическое занятие №1
Работа с информационно-правовой системой по классификации и анализу нормативно-правовых актов, регулирующих земельно-имущественные отношения
Практическое занятие №7
Анализ состояния и определение перспектив развития

<p>У3. выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;</p>	<p>земельно-имущественных отношений в России на основе имеющихся данных Практическое занятие №8 Изучение данных земельного баланса конкретного региона Практическое занятие №9-10 Анализ данных земельного баланса с целью определения перспективных вариантов использования отдельных земель (земельных участков) Практическое занятие №16 Составление характеристики состояния земель на примере одного из регионов России</p> <p>Практическое занятие №2 Анализ эффективности землепользования Практическое занятие №3 Работа с информационно-правовой системой по определению механизма государственного управления федерального и регионального уровня в области земельно-имущественных отношений Практическое занятие №4 Изучение механизмов взаимодействия центра, регионов, муниципальных образований в сфере земельно-имущественных отношений Практическое занятие №5 Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций Практическое занятие №7 Анализ состояния и определение перспектив развития земельно-имущественных отношений в России на основе имеющихся данных Практическое занятие №9-10 Анализ данных земельного баланса с целью определения перспективных вариантов использования отдельных земель (земельных участков) Практическое занятие №11 Анализ проектов по эксплуатации и развитию территории на предмет соответствия действующему законодательству и с позиции обеспечения экологической безопасности Практическое занятие №12-13 Составление проекта эксплуатации и развития территории Практическое занятие №16 Составление характеристики состояния земель на примере одного из регионов России</p>
<p>Знать: 31. основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</p>	<p>Перечень тем: Тема 1.1. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории Тема 1.2. Экономическое и административное регулирование земельно-имущественных отношений территории</p>

<p>32. основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</p> <p>33. методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;</p> <p>34. механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;</p>	<p>Тема 1.1. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории</p> <p>Тема 1.2. Экономическое и административное регулирование земельно-имущественных отношений территории</p> <p>Тема 2.1 Земля как специфическое средство производства</p> <p>Тема 2.2. Понятие земельного баланса</p> <p>Тема 3.1. Стратегическое развитие территории</p> <p>Тема 4.2. Мониторинг земель</p> <p>Тема 1.2. Экономическое и административное регулирование земельно-имущественных отношений территории</p> <p>Тема 2.2. Понятие земельного баланса</p> <p>Тема 3.1. Стратегическое развитие территории</p> <p>Тема 3.2. Эксплуатация территорий</p> <p>Тема 4.2. Мониторинг земель</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой, интернет -источниками</p> <p>Выполнение тестирования</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Подготовка доклада, реферата</p> <p>Выполнение упражнений</p>
<p>ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории</p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</p>	<p>Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение компетенции органа управления в области земельно-имущественных отношений на основе изучения и анализа нормативно-правовых актов различного уровня. 2. Работа с документами, регламентирующими порядок оформления земельно-имущественных отношений. 3. Изучение порядка проведения землеустроительных мероприятий, работа с документацией. 4. Изучение правил, условий, требований, способов использования земель. 5. Сбор, систематизация информации и определение территориальных проблем экономического характера конкретного муниципального образования на основе имеющихся данных. 6. Анализ влияния макроэкономических проблем на земельно-имущественные отношения на конкретной территории (в конкретной местности). 7. Составление аналитического отчета для информационного обеспечения процесса принятия

<p>Уметь: У2. использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;</p>	<p>управленческого решения. 8. Оценка эффективности использования конкретных земельных участков на основе имеющихся данных. 9. Работа с документацией земельного баланса. 13. Работа с автоматизированными базами данных. 14. Изучение и анализ данных стратегического развития территории. 15. Определение оптимальных форм землепользования для конкретных земельных участков (территорий). 16. Изучение порядка и процедуры перевода земель из одной категории земель в другую и составление соответствующей документации. 17. Составление плана стратегического развития конкретной территории. 18. Разработка мероприятий по привлечению инвестиций в развитие конкретной территории. 19. Анализ работы диспетчерского пункта управления территорией. 20. Работа с автоматизированными системами эксплуатации территории. 21. Составление проектов эксплуатации и развития территории на основе аналитических данных, полученных ранее. 22. Изучение и анализ системы мероприятий по защите земель конкретной территории от неблагоприятных факторов. 24. Составление плана мероприятий рационального использования земель на основе имеющихся данных. 25. Изучение и анализ документации в области охраны земель. 26. Анализ оснований вовлечения земель в оборот на основе имеющихся данных на конкретной территории, составление соответствующей документации. 27. Проведение мониторинга земель конкретной территории на основе собственных наблюдений и имеющихся данных с учетом предложенных методики, приемов, порядка. Оформление данных мониторинга.</p> <p>Тематика практических занятий: Практическое занятие №1 Работа с информационно-правовой системой по классификации и анализу нормативно-правовых актов, регулирующих земельно-имущественные отношения Практическое занятие №7 Анализ состояния и определение перспектив развития земельно-имущественных отношений в России на основе имеющихся данных Практическое занятие №8 Изучение данных земельного баланса конкретного региона Практическое занятие №9-10 Анализ данных земельного баланса с целью определения</p>
---	--

<p>У3 выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;</p>	<p>перспективных вариантов использования отдельных земель (земельных участков) Практическое занятие №16 Составление характеристики состояния земель на примере одного из регионов России</p> <p>Практическое занятие №2 Анализ эффективности землепользования Практическое занятие №3 Работа с информационно-правовой системой по определению механизма государственного управления федерального и регионального уровня в области земельно-имущественных отношений Практическое занятие №4 Изучение механизмов взаимодействия центра, регионов, муниципальных образований в сфере земельно-имущественных отношений Практическое занятие №5 Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций Практическое занятие №7 Анализ состояния и определение перспектив развития земельно-имущественных отношений в России на основе имеющихся данных Практическое занятие №9-10 Анализ данных земельного баланса с целью определения перспективных вариантов использования отдельных земель (земельных участков) Практическое занятие №11 Анализ проектов по эксплуатации и развитию территории на предмет соответствия действующему законодательству и с позиции обеспечения экологической безопасности Практическое занятие №12-13 Составление проекта эксплуатации и развития территории Практическое занятие №16 Составление характеристики состояния земель на примере одного из регионов России</p>
<p>У4 осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;</p>	<p>Практическое занятие №14 Анализ основных направлений охраны земель Практическое занятие №15 Анализ методов контроля охраны земель Практическое занятие №16 Составление характеристики состояния земель на примере одного из регионов России Практическое занятие №17 Решение ситуационных задач, составленных с учетом нарушений законодательства в области охраны земель и экологической безопасности</p>
<p>Знать:</p>	<p>Перечень тем:</p>

<p>31. основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</p> <p>32. основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</p> <p>33. методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;</p> <p>34. механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;</p> <p>35. обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении</p> <p>36. основы инженерного обустройства и оборудования территории</p>	<p>Тема 1.1. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории Тема 1.2. Экономическое и административное регулирование земельно-имущественных отношений территории</p> <p>Тема 1.1. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории Тема 1.2. Экономическое и административное регулирование земельно-имущественных отношений территории Тема 2.1 Земля как специфическое средство производства Тема 2.2. Понятие земельного баланса Тема 3.1. Стратегическое развитие территории</p> <p>Тема 4.2. Мониторинг земель</p> <p>Тема 1.2. Экономическое и административное регулирование земельно-имущественных отношений территории Тема 2.2. Понятие земельного баланса Тема 3.1. Стратегическое развитие территории Тема 3.2. Эксплуатация территорий Тема 4.2. Мониторинг земель</p> <p>Тема 4.1 Актуальные проблемы охраны земель Тема 4.2. Мониторинг земель</p> <p>Тема 3.2 Эксплуатация территорий</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой, интернет-источниками Выполнение тестирования Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка доклада, реферата, электронной презентации Выполнение упражнений</p>
<p>ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории</p>	
<p>Иметь практический опыт: - составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</p>	<p>Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ 1. Определение компетенции органа управления в области земельно-имущественных отношений на основе изучения и анализа нормативно-правовых актов различного уровня. 2. Работа с документами, регламентирующими порядок</p>

<p>Уметь:</p> <p>У2. использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;</p> <p>У3. выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;</p>	<p>оформления земельно-имущественных отношений.</p> <p>3. Изучение порядка проведения землеустроительных мероприятий, работа с документацией.</p> <p>4. Изучение правил, условий, требований, способов использования земель.</p> <p>9. Работа с документацией земельного баланса.</p> <p>13. Работа с автоматизированными базами данных.</p> <p>23. Анализ качества земель.</p> <p>26. Анализ оснований вовлечения земель в оборот на основе имеющихся данных на конкретной территории, составление соответствующей документации.</p> <p>27. Проведение мониторинга земель конкретной территории на основе собственных наблюдений и имеющихся данных с учетом предложенных методики, приемов, порядка.</p> <p>Оформление данных мониторинга.</p> <p>Тематика практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №1 Работа с информационно-правовой системой по классификации и анализу нормативно-правовых актов, регулирующих земельно-имущественные отношения</p> <p>Практическое занятие №7 Анализ состояния и определение перспектив развития земельно-имущественных отношений в России на основе имеющихся данных</p> <p>Практическое занятие №8 Изучение данных земельного баланса конкретного региона</p> <p>Практическое занятие №9-10 Анализ данных земельного баланса с целью определения перспективных вариантов использования отдельных земель (земельных участков)</p> <p>Практическое занятие №16 Составление характеристики состояния земель на примере одного из регионов России</p> <p>Практическое занятие №2 Анализ эффективности землепользования</p> <p>Практическое занятие №3 Работа с информационно-правовой системой по определению механизма государственного управления федерального и регионального уровня в области земельно-имущественных отношений</p> <p>Практическое занятие №4 Изучение механизмов взаимодействия центра, регионов, муниципальных образований в сфере земельно-имущественных отношений</p> <p>Практическое занятие №5 Выявление территориальных проблем экономического</p>
--	--

<p>У4. осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;</p>	<p>характера при анализе конкретных ситуаций Практическое занятие №7 Анализ состояния и определение перспектив развития земельно-имущественных отношений в России на основе имеющихся данных Практическое занятие №9-10 Анализ данных земельного баланса с целью определения перспективных вариантов использования отдельных земель (земельных участков) Практическое занятие №11 Анализ проектов по эксплуатации и развитию территории на предмет соответствия действующему законодательству и с позиции обеспечения экологической безопасности Практическое занятие №12-13 Составление проекта эксплуатации и развития территории Практическое занятие №16 Составление характеристики состояния земель на примере одного из регионов России</p> <p>Практическое занятие №14 Анализ основных направлений охраны земель Практическое занятие №15 Анализ методов контроля охраны земель Практическое занятие №16 Составление характеристики состояния земель на примере одного из регионов России Практическое занятие №17 Решение ситуационных задач, составленных с учетом нарушений законодательства в области охраны земель и экологической безопасности</p>
<p>Знать: 31. основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</p> <p>32. основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</p> <p>33. методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель</p>	<p>Перечень тем: Тема 1.1. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории Тема 1.2. Экономическое и административное регулирование земельно-имущественных отношений территории</p> <p>Тема 1.1. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории Тема 1.2. Экономическое и административное регулирование земельно-имущественных отношений территории Тема 2.1 Земля как специфическое средство производства Тема 2.2. Понятие земельного баланса Тема 3.1. Стратегическое развитие территории</p> <p>Тема 4.2. Мониторинг земель</p>

<p>территорий;</p> <p>34. механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;</p> <p>35. обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;</p>	<p>Тема 1.2. Экономическое и административное регулирование земельно-имущественных отношений территории</p> <p>Тема 2.2. Понятие земельного баланса</p> <p>Тема 3.1. Стратегическое развитие территории</p> <p>Тема 3.2. Эксплуатация территорий</p> <p>Тема 4.2. Мониторинг земель</p> <p>Тема 4.1. Актуальные проблемы охраны земли</p> <p>Тема 4.2. Мониторинг земель</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой, интернет -источниками</p> <p>Выполнение тестирования</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Подготовка доклада, реферата, электронной презентации</p> <p>Выполнение упражнений.</p>